

## Leaders au niveau systémique

Objectif	Stratégie proposée	Commentaire [CN(1)]: Il faudrait déplacer les boulets vers la droite.
<p><b>8.1 L'ensemble des membres du personnel devraient adopter et véhiculer une vision commune concernant le virage du 21<sup>e</sup> siècle.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir un consensus entre administratrices et administrateurs sur la vision de l'éducation du 21<sup>e</sup> siècle</li> <li>• Inspirer et diriger l'instauration d'une vision commune quant à l'intégration à l'échelle systémique de la technologie afin de favoriser la réussite des élèves</li> <li>• Garder à jour les informations, dans le site Web du conseil scolaire, en lien avec la vision et rendre disponibles les documents d'appui à la collectivité scolaire</li> <li>• Créer une équipe de leadership composée de directrices et directeurs d'école en plus de leaders au niveau systémique chargée d'examiner la mise sur pied du virage au 21<sup>e</sup> siècle</li> <li>• Promouvoir et formaliser la communication et la collaboration avec les membres du personnel et les autres intervenantes et intervenants à l'aide des technologies</li> </ul>	
<p><b>8.2 Toutes les écoles du conseil scolaire devraient se doter d'un plan numérique intégré à l'apprentissage.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner de l'autonomie aux écoles pour la réalisation de leurs projets pédagogiques novateurs</li> <li>• Donner aux écoles la possibilité de s'autoévaluer en leur permettant de créer leur base de données et de se comparer avec d'autres écoles homogènes</li> </ul>	

<p><b>8.3 La progression par rapport au virage au 21<sup>e</sup> siècle devrait être mesurée et communiquée.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer l'évaluation des progrès réalisés par rapport au virage dans l'évaluation de la performance des écoles</li> <li>• Suivre à intervalles fixes l'évolution des écoles, de l'enseignement et de l'apprentissage vers les compétences et la nouvelle pédagogie recensée</li> <li>• Parler des réussites des écoles aux membres de la communauté scolaire afin de faire connaître les avantages et l'importance du virage au 21<sup>e</sup> siècle et encourager le partenariat</li> </ul>
<p><b>8.4 La collectivité francophone devrait prendre part au virage du 21<sup>e</sup> siècle.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec les membres de la communauté et du monde des affaires afin de bien faire comprendre l'utilité de la démarche communautaire en ce qui a trait au développement des compétences au 21<sup>e</sup> siècle</li> <li>• Prendre conscience des besoins émergents de la communauté scolaire francophone et des compétences essentielles au virage à l'ère numérique telles qu'elles sont présentées dans la revue de la littérature</li> <li>• Collaborer avec d'autres instances de langue française et ministères afin de favoriser l'établissement d'une vision commune par rapport au virage au 21<sup>e</sup> siècle</li> </ul>