

| Objectif | Stratégie proposée |
|---|---|
| <p>5.1 Les enseignantes et enseignants devraient adopter des pratiques de différenciation.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Faire passer son rôle d’enseignante et d’enseignant de « partageur des connaissances » à celui de « coach » • Favoriser l’utilisation d’une variété d’outils technologiques pour différencier les processus d’acquisition des connaissances et de production d’une activité • Encourager la prise en charge autonome des apprentissages au sein des travaux de groupe tout en assurant la différenciation des apprentissages dans un contexte d’équipe • Placer chaque élève dans une situation optimale de travail et lui attribuer un rôle qui lui est propre dans les travaux d’équipe afin qu’il devienne un expert de la matière et qu’il puisse partager ses résultats à ses pairs en personne ou à distance • Donner de la rétroaction constructive portant sur les forces et les besoins des élèves à l’aide d’évaluations diagnostiques, formatives et sommatives réalisées à partir d’outils et de logiciels technologiques |