

Cadres de compétences CANADIENS

Compétences visées	Cadre de littératie numérique	Cadre d'apprentissage	Compétences du 21 ^e siècle	Compétences du 21 ^e siècle
Recherche effectuée par	Colombie-Britannique (Ministère de l'éducation)	Alberta Education	C21 Canada	Ontario (OISE and Fullan)
Compétences	<p>Pensée critique, résolution de problèmes et prise de décision</p> <p>Créativité et innovation</p> <p>Citoyenneté numérique</p> <p>Communication et collaboration</p> <p>Opérations et concepts technologiques</p> <p>Recherche et littératie de l'information</p>	<p>Pensée critique, résolution de problèmes et prise de décisions</p> <p>Créativité et innovation</p> <p>Responsabilité sociale, culturelle, mondiale et environnementale</p> <p>Communication Collaboration et leadership</p> <p>Facilité numérique et technologique</p> <p>Apprentissage continu, gestion personnelle et bien-être</p>	<p>Pensée critique</p> <p>Créativité Innovation Esprit d'initiative</p> <p>Caractère Civisme culturel et éthique</p> <p>Communication Collaboration</p> <p>Technologies informatiques et numériques</p>	<p>Pensée critique et résolution de problèmes</p> <p>Créativité et imagination</p> <p>Éducation du caractère</p> <p>Affaires civiques</p> <p>Communication</p> <p>Collaboration et travail d'équipe</p> <p>(compétence universelle : nouvel esprit d'entrepreneuriat)</p>
Fondements	Basés sur la vision provinciale du PTC (Premier's Technology Council) d'où le cadre d'apprentissage prend appui sur la différenciation. Elles sont les mêmes que les compétences de ISTE (voir cadres américains)	Basés sur des grands thèmes : Esprit d'entreprise, Penseur engagé, Citoyen éthique	Basés selon les cadres de : AB (2010), BC (2010), IPE(2010), P21(2009), OCDE (2009)	Basés sur l'importance de développer les compétences qui, mises en pratique, facilitent l'intégration de la technologie, la pédagogie et le changement à l'échelle du système