

Cadres de compétences EUROPÉENS

Compétences visées	Cadre européen des compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie	Compétences clés	Apprendre autrement à l'ère numérique	Compétences en éducation aux médias : un enjeu éducatif majeur
Recherche effectuée par	Conseil et Parlement européens	Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) (Confédération Suisse)	Mission parlementaire - Fourgous (France)	Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)
	Créativité et innovation Esprit d'analyse Résolution de problèmes Prise de décisions Collaboration Adaptabilité Esprit d'initiative Responsabilité	Utilisation d'outils numériques - utiliser de façon interactive le langage, les symboles, les textes, les connaissances et l'information Interagir dans des groupes hétérogènes - établir de bons contacts avec autrui - coopérer, gérer et résoudre des conflits Être autonome - s'identifier soi-même - se fixer des objectifs - se responsabiliser - agir dans un vaste contexte - faire valoir ses droits, ses intérêts et ses besoins	Être autonome, savoir se former et s'adapter Communiquer et travailler de manière collaborative Devenir créatif Devenir responsable et « citoyen numérique »	Lire Écrire Naviguer Organiser
Fondements	Compétences définies en 2006 par le Conseil et Parlement européens, mais qui n'ont pas été mises en pratique. <i>« Compétences clés dont les citoyens ont besoin pour leur épanouissement personnel, leur intégration sociale, la pratique d'une citoyenneté active et leur insertion professionnelle dans une société fondée sur le savoir »⁷³</i>	Accent mis sur les nouvelles compétences, requises au 21 ^e siècle, sans définir, de façon explicite, « le 21 ^e siècle ». La défense des droits de la personne, de ses intérêts et de ses besoins est centrale à ce cadre.	Compétences définies en détail, faisant l'objet d'une « mission » parlementaire sur l'innovation des pratiques pédagogiques par le numérique et la formation des enseignantes et des enseignants (février 2012)	Chacune des catégories de compétences (Lire, Écrire, Naviguer, Organiser) comprend plusieurs sous-compétences sur trois axes (informationnel, technique et social)

⁷³ Parlement européen et du Conseil (2006). *Compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie – Un cadre de référence européen*. Récupéré à l'adresse http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_fr.pdf