

Élève...	Enseignante ou enseignant...
<p>- s'exprime et s'investit dans son nouveau rôle de partenaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ en effectuant de la recherche (chercheure ou chercheur) ▪ en réfléchissant et en faisant preuve de logique ▪ en utilisant la technologie et en travaillant à améliorer son expertise dans le domaine ▪ en solutionnant des problèmes réels ▪ en étant autodidacte ▪ en acquérant des habilités en technologie et en partageant son expertise avec son enseignante ou enseignant et avec ses pairs/partenaires ▪ en apprenant et en élaborant avec son enseignante ou enseignant des critères de qualité et de rigueur ▪ en créant des productions, en intégrant les ressources numériques disponibles pour montrer sa compréhension et ses compétences; <p>- devient une apprenante ou un apprenant sa vie durant;</p> <p>- se questionne sur les emplois de l'avenir;</p> <p>- utilise Internet, les outils technologiques et les réseaux sociaux de manière sécuritaire.</p>	<p>- s'investit dans son nouveau rôle de partenaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ en étant un coach, un guide et un facilitateur ▪ en établissant les objectifs d'apprentissage avec les élèves et en leur proposant de bonnes questions pour les guider ▪ en donnant de la rétroaction ▪ en étant un concepteur de l'apprentissage ▪ en assurant la qualité et la rigueur de l'apprentissage ▪ en planifiant des activités significatives et authentiques; <p>- objective ses interventions en tenant compte des nouvelles pratiques pédagogiques et des données obtenues par un logiciel de type <i>Gestion de l'information pour le suivi des élèves</i>;</p> <p>- assure la mise en place des choix pédagogiques et des données probantes;</p> <p>- note les comportements observables pour mesurer la progression et pour adapter son enseignement de façon à assurer la réussite scolaire de tous les élèves.</p>