

## Perfectionnement professionnel continu

Objectif	Stratégie proposée
<b>10.1 Les occasions de perfectionnement professionnel continu devraient être axées sur l'enseignement et l'apprentissage des compétences du 21<sup>e</sup> siècle et sur les pratiques d'enseignement novatrices.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Élaborer des programmes de perfectionnement professionnel axés sur les nouvelles pratiques d'enseignement au 21<sup>e</sup> siècle et le développement des compétences à l'ère numérique, en préconisant l'intégration de thèmes interdisciplinaires</li><li>• Élaborer des programmes de perfectionnement professionnel qui :<ul style="list-style-type: none"><li>○ développent la pensée critique et la capacité à communiquer efficacement</li><li>○ encouragent la collaboration entre collègues</li><li>○ favorisent la créativité et l'innovation</li></ul></li><li>• Offrir aux administratrices et administrateurs scolaires des formations sur la gestion du virage à l'ère numérique et sur les « pratiques exemplaires » au chapitre du 21<sup>e</sup> siècle</li></ul>
<b>10.2 Les écoles devraient disposer de technopédagogues afin de faciliter le développement de nouvelles compétences et de pratiques d'enseignement novatrices.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre sur pied et animer des séances de travail, des webinaires et des ateliers d'apprentissage professionnel en présentiel et en mode virtuel</li><li>• Trouver, évaluer et proposer des applications pédagogiques et des nouvelles ressources technologie</li><li>• Faire de la coplanification, du coenseignement et de la coobjectivation en ce qui concerne l'utilisation des ressources numériques</li><li>• Conseiller les directrices et directeurs d'école et les enseignantes et enseignants afin de bâtir la capacité de l'équipe-école</li></ul>

<p><b>10.3 Le perfectionnement professionnel devrait être intégré au travail, être personnalisé aux besoins de l’enseignante ou l’enseignant et être collaboratif et intègre. Il devrait inclure la technologie comme outil indissociable à l’apprentissage.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer une infrastructure technologique fiable qui permet l’expérimentation de nouvelles pratiques d’enseignement</li> <li>• Créer des communautés d’apprentissage professionnelles en ligne et inciter toutes les enseignantes et les enseignants à y participer</li> <li>• Créer des communautés d’apprentissage professionnelles interécoles et interconseils, axées sur les compétences à l’ère numérique et la pédagogie novatrice afin de faciliter la révision du travail des élèves et la planification des activités d’apprentissage</li> <li>• Mettre sur pied un programme de mentorat afin de faciliter l’échange d’information, particulièrement en région éloignée</li> <li>• Fournir une rétroaction constructive aux membres du personnel en ce qui a trait à la performance et au progrès de l’école</li> <li>• Assurer une révision collaborative des projets et des travaux des élèves afin d’en vérifier la rigueur et la pertinence et d’en améliorer leur rendement de manière continue</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------