

Objectif	Stratégie proposée
<p>2.1 Les enseignantes et enseignants devraient utiliser des pratiques efficaces d'apprentissage par problèmes significatifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer une approche pédagogique conceptuelle multidisciplinaire • Créer des défis significatifs et authentiques qui encouragent l'exploration active à partir d'une pluralité de sources et l'application des apprentissages en temps réel • Mettre sur pied des projets communautaires qui requièrent de faire des liens, en personne et en mode virtuel, avec des ressources communautaires à l'extérieur de l'école, et parfois, de faire participer les membres de la collectivité dans l'évaluation de l'activité • Présenter des stratégies métacognitives de remédiation et des évaluations formatives dans les activités réalisées dans la classe et sur le Web privilégiant l'autorégulation chez les élèves • Inciter les élèves à contribuer à la création des activités et des projets, qui leur tiennent à cœur en émettant des commentaires, sur la copie papier, en personne et en ligne, et à concevoir leurs propres activités • Insister sur la prise de décisions et l'engagement concret afin de rendre les élèves actifs dans la collectivité et sur le Web en tant que francophones de l'Ontario