

Objectif	Stratégie proposée
<p>6.1 Les enseignantes et enseignants devraient utiliser des pratiques d'évaluation formative telles que privilégiées dans la nouvelle pédagogie participative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir une variété de mécanismes d'évaluation (traditionnelle et technologique) pour permettre aux élèves de choisir le mode d'évaluation qui leur convient le mieux • Communiquer et coconstruire avec les élèves les critères de succès au début des activités à partir d'une intention pédagogique claire • Donner aux élèves et aux parents un accès par le site Internet de l'école aux grilles adaptées d'évaluation du rendement au début de toutes les activités évaluées afin de les informer et de créer un partenariat, puis d'assurer l'amélioration de la performance et le développement des compétences des élèves • Collaborer avec les élèves pour recueillir des informations sur le rendement scolaire à partir d'observations, de conversations et de travaux réalisés en classe et sur le Web • Permettre aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> ○ de montrer les apprentissages acquis à partir d'une variété de ressources technologiques pour prendre en compte la différenciation ○ de réfléchir sur l'écart entre le rendement actuel et le rendement attendu à partir de critères à succès ○ d'élaborer leurs propres stratégies d'apprentissage efficaces en privilégiant des outils technologiques populaires chez les élèves ○ de participer à l'établissement des objectifs d'apprentissage